

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Буерак-Поповская средняя казачья школа
Серафимовичского района
Волгоградской области

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 к ФООП ФГОС ООО

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1
от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол №1
от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 58
от 26.08.2024
Директор МКОУ Буерак-
Поповской СКШ
СКШ Дьячихиной О.Н.



План
внеурочной деятельности
основного общего образования
5-9 классы
на 2024 – 2025 учебный год

х. Буерак-Поповский, 2024

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности,
реализующий ФООП ФГОС ООО,
в 2024 – 2025 учебном году
в МКОУ Буерак-Поповской СКШ
(5- дневная учебная неделя)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Буерак-Поповской средней казачьей школе Серафимовичского района Волгоградской области.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Буерак-Поповской средней казачьей школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Буерак-Поповской средней казачьей школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, учебные курсы, секции, информационно-просветительская работа, школьные научные общества, выполнение учебного проекта(группового/индивидуального) и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования образовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (по ФОПам)

- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся,
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, включающих этнокультурный казачий компонент
- ВД по учебным предметам образовательной программы,
- ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельности,
- ВД по организации деятельности ученических сообществ
- ВД по развитию личности и самореализацию, профориентацию и предпрофильную подготовку обучающихся
- ВД по организации педагогической поддержки

и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю, то есть каждому учащемуся следует предложить не менее 10 кружков и секций.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет до 20 человек.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, беседы, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, праздники, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 5-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность во всех классах по 1 часу рекомендовано включить циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность в новом учебном году будет построена с этнокультурным казачьим компонентом, многое в ней будет зависеть от интересов и запросов семьи как этнокультурной ячейки общества. Семейное воспитание и его направленность на трансляцию культурных традиций, их сохранение и развитие во многом влияют на формирование социального и этнокультурного заказа школе. Но эта связь должна

иметь и обратное действие, когда школа будет привносить в семью приоритеты и ценности этнокультурного образования. В этом тоже одна из необходимых функций образовательной среды. Пока созданные школой зоны культурного общения не станут повседневной жизненной практикой, школа должна занять самую активную позицию в возрождении культуры семьи, традиций народа. Поэтому для цикла классных часов, часов общения и бесед рекомендовано включить материал по изучению «Истории Донского края» с целью формирования познавательного интереса к историческому и культурному наследию нашего Донского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в школе осуществляется через проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультминуток, «Часов здоровья», Дней здоровья. На классных часах проводятся беседы «Информационная безопасность», направленные на профилактику безопасности жизни и негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз, распознавания онлайн-рисков (риска интернет-зависимости).

Третий час *физической культуры* в 5-9 классах реализуется через Школьный Спортивный Клуб «Донцы» (далее ШСК) модуль Школа безопасности – «Казацкий поход» (спортивное ориентирование и туризм), позволяющий формировать коммуникативные, двигательные навыки обучающихся в условиях интеллектуального поиска, развития сообразительности и любознательности, в том числе при выполнении определенных алгоритмов, заданий.

С целью формирования функциональной грамотности включены учебные курсы «Экспериментальная химия», «Шаги в экспериментальную биологию» с использованием оборудования центра «Точка роста». Данные курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучаются в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

На курс внеурочной деятельности «Робототехника» с использованием оборудования центра «Точка роста» отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знать. Уметь. Творить» является конвергентно-ориентированной, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность. Модули программы ориентированы на техническую, гуманитарную направленности. Содержание программы нацелено на развитие и поддержание познавательного интереса обучающихся и пропедевтику профильного обучения, ориентированного на область аграрного образования.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. выработка у

школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. С этой целью во внеурочную деятельность по развитию личности и самореализацию, профориентацию обучающихся 6-9 классов введен курс «Предпрофильная подготовка».

Изменение содержания образования, введение новых курсов и дисциплин, определение направленной инновационной деятельности в образовательной среде школы необходимо строить также с учетом информации о потребности и запросах учащихся, состояния их здоровья, не допускать перегрузки учащихся.

Параллельно с учебным строится и воспитательный процесс, где те же цели и задачи, та же социо- культурная среда, но проходящая через воспитательные аспекты работы школы. Здесь подключается в большей мере семья, общественность, микросоциум.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Приложение №1

План внеурочной деятельности (недельный из конструктора)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Буерак-Поповской средней казачьей школы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговор о важном"	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. ШСК "Донцы". "Строевая подготовка". "Фланкировка"	2	2	2	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Олимпиады, конкурсы, проектные и исследовательские работы.	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе с этнокультурным казачьим компонентом. Деятельность ученических сообществ. РДШ ДО "Вольница"	2	1	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	8	8

**План внеурочной деятельности ООО 5-9 классы
на неделю на 2024-2025 учебный год**

Название программ	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)						
«Разговор о важном»	Часы общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)						
Финансовая грамотность	Метапредметный курс	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)						
Проект «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»	Профминимум	1	1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)						
ШСК «Донцы» Школа безопасности «Казачий поход» Модуль «ГТО – путь к успеху»	Спортивный клуб, индивидуальные достижения	1				1
«Строевая подготовка». «Фланкировка»	Практикум				1	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) (2,5 часа)						
«История донского казачества»	Курс			0.5	0.5	
«Математика для всех»	Кружок					0.5
«Русский язык и культура речи»	Факультатив					0.5
«Экспериментальная химия» (с использованием оборудования) центра «Точка Роста»	Практикум				0.5	
«Шаги в экспериментальную биологию» (с использованием оборудования центра «ТР»)	Кружок	0.5				
«Робототехника»		1	1	1	1	0.5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2.5 часа)						
РДДМ «Движение первых». Казачья республика «Вольница»	Объединение		1			1
Волонтерский отряд Движение Первых «Добро»	Объединение					
ШТ «Казачий». Школьные праздники, события».	Объединение Социальная активность					
Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание					

«Информационная безопасность», инструктажи по Технике Безопасности.	Беседы, инструктажи	0.5			0.5	
Индивидуальные занятия по организации педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Индивидуальные занятия по запросам обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности		7.5 ч	7.5 ч	8 ч	9	9
Объем внеурочной деятельности за год		255	255	272	306	306
Общий объем внеурочной деятельности		1394				

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть **более 10 часов в неделю**

Учёт занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет внеурочных достижений

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.